



ЭЛЕМЕНТЫ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

Хасанхонова Нодира Исаметдиновна,

Ташкентский финансовый институт, PhD и.о.доцент кафедры «Экономика»

Email: nxasanxonova@gmail.com

ORCID: 0000-0002-4283-2601

ELEMENTS OF THE KNOWLEDGE ECONOMY

Khasankhonov Nodira Isametdinovna,

Tashkent Financial Institute, PhD, associate professor of the department "Economics".

Email : nxasanxonova@gmail.com

ORCID: 0000-0002-4283-2601

JELClassification: B1, B19

Аннотация.

Ривожланган давлатларда тадбиркорлик фаолиятида юқоритехнологияли товар яратилиши, сифат ва хизматларнинг рақамлашуви айнан шу мамлакатда иқтисодиётнинг юқори ўсиши тенденциясига сабаб бўлган. Айнан шуларни инобатга олган ҳолда, юқори ўсиши тенденция мазкур мамлакатларда билимлар иқтисодиётининг элементларидан: таълим, интеллектуал капитал, инновация, билим. Ахборот технологиялари, билимлар бозори, давлатнинг қўллаб-қувватлаши ва халқаро алмашувдан тўғри фойдаланилганлигидан деб билдик. Шу сабабли, мақолада билимлар иқтисодиётини ривожланишига таъсир этувчи омиллар атрофлича таҳлил қилиш мақсад қилиб олинган. Жумладан, хорижий ривожланган давлатларда илмий-тадқиқот ва тажриба-конструкторлик ишларига қўйилган маблағларни самарадорлиги кўрсатилиб, бунда асосан мамлакатларда билимлар иқтисодиётининг ўзига хос омилларидан, жумладан илм-фандан тўғри фойдалана олганлигидан эришилган деб кўрсатилади. Бу ўринда билимлар иқтисодиётини ўрганиши ва таҳлил қилиш муҳимлиги кўрсатилган. Билимлар иқтисодиёти - бу билимлар, инновациялар ва таълим

иқтисодиётини ўрганадиган иқтисодиёт соҳаси. Унда билим, технология ва инновациялар иқтисодиётга қандай таъсир этиши ва бу омиллардан янги имкониятлар яратиши ва иқтисодий самарадорликни ошириши учун қандай фойдаланиши мумкинлиги ўрганилади. Билимлар иқтисодиёти технология ривожига боғлиқ, чунки сунъий интеллект ва рақамлаштирилган маҳсулотлар каби янги технологиялар ишлаб чиқариши ва бизнес учун янги имкониятлар яратади. Таълимнинг ўрни ҳам муҳим, аҳолининг билим даражаси қанчалик юқори бўлса, билимлар иқтисодиётини ривожлантириши имкониятлари шунчалик кенгаяди. Демак, мамлакатдаги амалдаги билимлар иқтисодиётига таъсир этувчи омилларни ўрганиши орқали ижтимоий-иқтисодий ривожланишига эришиши мумкин.

Мақолада билимлар иқтисодиётини ривожланишига оид Исроил тажрибаси ўрганилган. Жумладан, унда билимлар иқтисодиётининг асосий элементлари бўлган: билим, таълим, илм-фан ва олий таълимни узвийлиги, юқори технологияли маҳсулотларни ишлаб чиқариши давлатнинг юқори ўсишига олиб келган деб кўрсатилади. Албатта, бу ўринда мамлакатда яратилган муҳит, инновацион технопарклар, тадбиркорлик



ривожланиши ҳам маълум даражада ўз ҳиссасини қўшган.

Ўзбекистон учун ҳам айнан билимлар иқтисодиёти бўйича жаҳон тажрибасини ўрганиши муҳимдир. Шу сабабли мақолада келтирилган фикрлар ўринли деб билдик.

Abstract. In developed countries, the creation of high-tech goods, digitization of quality and services in business activity has caused the high growth trend of the economy in this country. Taking this into account, the high growth trend in these countries is from the elements of the knowledge economy: education, intellectual capital, innovation, knowledge. We found that information technology, knowledge market, state support and international exchange were used correctly. Therefore, the article aims to analyze the factors affecting the development of the knowledge economy. In particular, the effectiveness of funds invested in scientific research and experimental construction works in foreign developed countries is shown, and it is shown that it was achieved mainly due to the fact that the countries were able to properly use the specific factors of the knowledge economy, including science. This shows the importance of studying and analyzing the knowledge economy. Knowledge economy is a branch of economics that studies the economics of knowledge, innovation and education. It examines how knowledge, technology and innovation affect the economy and how these factors can be used to create new opportunities and increase economic efficiency. The knowledge economy depends on the development of technology, as new technologies such as artificial intelligence and digitized products create new opportunities for production and business. The role of education is also important, the higher the level of education of the population, the greater the opportunities for

the development of the knowledge economy. So, it is possible to achieve socio-economic development by studying the factors affecting the current knowledge economy in the country.

The article examines Israel's experience in the development of the knowledge economy. In particular, it is shown that the main elements of the knowledge economy: the integration of knowledge, education, science and higher education, and the production of high-tech products led to the high growth of the state. Of course, the environment created in the country, innovative technology parks, and the development of entrepreneurship also contributed to a certain extent.

It is important for Uzbekistan to study the world experience in the knowledge economy. For this reason, we considered the points presented in the article to be appropriate.

Калим сўзлар. Билимлар иқтисодиёти, инновацион товарлар, ИТТКИ, илм-фан, билим, технология, инновациялар, интеллектуал капитал, таълим, ахборот технологиялари, билимлар бозори, халқаро билимлар алмашуви.

Keywords. Knowledge economy, innovative goods, R&D, science, knowledge, technology, innovations, intellectual capital, education, information technologies, knowledge market, international exchange of knowledge.

Введение. Глобализация экономики привела к тому что экономика стала не только расти в темпах, но и улучшатся по предоставляемым услугам и товарам. Современные высокотехнологические компании дали большой толчок к инновационным товарам, которые привели к росту высокотехнологичным товарам с хорошим качеством. В частности, на сегодняшний день такие

компании как Apple, Microsoft, Google, Amazon, Facebook, Tesla, SpaceX, Uber, Netflix и Adobe работают с нано, био и искусственным интеллектом.

Так изучение настоящей экономики, которая использует науку стало ключевым фактором развития современной экономики. Наука и технологии играют важную роль в создании новых продуктов, услуг и процессов, которые могут повысить производительность и эффективность экономики. Например, использование новых технологий в производстве может привести к улучшению качества продукции, снижению затрат на производство и повышению конкурентоспособности на мировом рынке. Также наука и технологии могут помочь в решении экологических проблем, таких как загрязнение окружающей среды, и способствовать устойчивому развитию экономики.

Кроме того, наука и технологии играют ключевую роль в обеспечении экономического роста и развития. Например, развитие новых технологий может привести к созданию новых отраслей экономики и увеличению занятости населения.

Таким образом, изучение экономики, использующей науку и технологии, является важным фактором развития современной экономики и общества в целом.

Материал и метод. Экономика знаний имеет множество преимуществ для стран и регионов, которые инвестируют в эту область. Она способствует развитию инноваций, созданию новых рабочих мест, повышению конкурентоспособности и улучшению качества жизни людей. Кроме того, экономика знаний способствует сокращению разрыва между развитыми и

развивающимися странами, что является важным фактором для достижения устойчивого развития.

Значительный вклад в развитие теории экономики знаний внесли такие ученые и исследователи, как П.Друкен, Н.Лемос, Д.Форей [1, 2, 3] и другие. Так, П.Друкер выделяя фундаментальные принципы экономики знаний, исследователь отмечает, что, во-первых, наблюдается повышение спроса на высококвалифицированную силу и вытеснение ручного труда, «работа в сфере знаний является высокопроизводительной, и сама по себе создает дополнительный спрос» [1]. В действительности экономика знаний изучает процессы принятия решений (например, инвестиции в исследования и разработки, инновации и интеллектуальную собственность) и эффективность производства в условиях повышающихся темпов создания и накопления знаний, а также существенного снижения затрат на кодификацию, трансляцию и приобретение знаний.

Д.Куинн утверждает, что экономическая и производительная силы современных компаний заключены не в их материальных активах, то есть земле и капитале, а в интеллектуальной сфере и в сфере производства услуг. Куинн отмечает, что «стоимость большей части продуктов и услуг определяется теперь нематериальными активами – технологическими ноу-хау, дизайном изделий, маркой товара, маркетинговыми исследованиями, каналами распределения товара, и даже пониманием потребителей и их потребностей» [4]. Куинн здесь был прав, так как в современный век это научные, технологические и маркетинговые исследования на основе знаний.

Одним из ключевых аспектов экономики знаний является образование. Образование играет важную роль в формировании навыков и знаний, которые необходимы для развития экономики знаний. Образование также способствует развитию инновационного потенциала и созданию новых технологий.

Другой важный аспект экономики знаний - это информационные технологии. Развитие информационных технологий способствует созданию новых отраслей экономики, таких как интернет-бизнес, электронная коммерция и другие. Информационные технологии также способствуют развитию новых форм организации производства, таких как аутсорсинг и коворкинги.

Наконец, экономика знаний также влияет на социальную сферу, поскольку она способствует развитию человеческого капитала и повышению уровня жизни населения. Развитие экономики знаний позволяет создавать новые рабочие места и улучшать качество жизни людей, что в свою очередь способствует социальной стабильности и благополучию общества.

Результаты. Экономика знаний - это экономическая система, основанная на знаниях и интеллектуальном капитале. Она включает в себя процессы производства, распределения и использования знаний, а также создание и распространение инноваций. Экономика знаний является одним из ключевых факторов развития современного общества и экономики.

Основными элементами экономики знаний являются:

1. Знания: это информация, которая может быть использована для создания новых продуктов, услуг и технологий.

2. Интеллектуальный капитал: это знания, которые находятся в головах

людей, таких как ученые, инженеры, менеджеры и другие специалисты.

3. Инновации: это новые продукты, услуги, технологии и процессы, созданные на основе знаний и интеллектуального капитала.

4. Образование: образование играет важную роль в развитии экономики знаний, так как оно способствует развитию знаний и интеллектуального потенциала.

5. Информационные технологии: информационные технологии помогают хранить, обрабатывать и распространять знания и интеллектуальный капитал.

6. Рынки знаний: рынки знаний - это рынки, на которых продаются и покупаются знания и интеллектуальные активы.

7. Государство: государство играет важную роль в создании благоприятных условий для развития экономики знаний, таких как поддержка инноваций и развитие образования.

8. Международный обмен знаниями: международный обмен знаниями способствует развитию экономики знаний во всем мире.

9. Знания - необходимое условие для создания инноваций, но они являются главной движущей силой этого типа экономики и средством обеспечения кругового цикла. В экономике знаний внедрение инновационных методов производства, нововведений, продаж и приобретения технологий является непрерывным.

Экономика знаний имеет множество преимуществ для общества и экономики, таких как:

– увеличение производительности труда: экономика знаний способствует увеличению производительности труда, что приводит к повышению качества жизни и экономического роста;

– создание новых рабочих мест: экономика знаний создает новые рабочие места, особенно в высокотехнологичных отраслях;

– повышение конкурентоспособности: экономика знаний повышает конкурентоспособность страны на мировом рынке, что способствует росту экспорта и привлечению инвестиций;

– развитие инноваций: экономика знаний способствует развитию инноваций, что приводит к созданию новых продуктов и услуг, улучшению качества жизни и экономическому росту;

– улучшение качества жизни: экономика знаний улучшает качество жизни, предоставляя людям доступ к новым технологиям и услугам, которые улучшают их жизнь и работу.

Экономика знаний обусловлена следующими факторами:

- рост спроса на знания и инновации: с увеличением числа людей, получающих высшее образование, растет спрос на знания и инновационные решения.

- развитие информационных технологий: появление новых технологий, таких как искусственный интеллект, интернет вещей и блокчейн, стимулирует развитие экономики знаний.

- инвестиции в науку и образование: инвестиции в научные исследования, образование и инфраструктуру способствуют развитию экономики знаний.

- конкуренция на мировом рынке: чтобы оставаться конкурентоспособным, необходимо постоянно совершенствовать свои знания и умения.

- социальное и экономическое развитие: экономика знаний способствует экономическому и социальному развитию, создавая новые рабочие места,

повышая уровень жизни и улучшая качество жизни.

Экономика знаний зависит развития технологий, потому как новые технологии, такие как искусственный интеллект и интернет вещей, создают новые возможности для производства и бизнеса. Также важна роль образования, чем выше уровень образования населения, тем больше возможностей для развития экономики знаний.

В экономике знаний инвестиции в исследования и разработки добавляют в рынок новые продукты и технологии, которые помогают создавать новые знания и развивать экономику знаний. В институциональном развитии конкуренция также важна, так как чтобы оставаться конкурентоспособными, компании должны постоянно совершенствовать свои технологии и продукты, что требует знаний и инноваций. Экономика знаний даёт социальное развитие обществу, помогает создавать новые рабочие места и улучшать качество жизни населения.

А.С.Шурупова указывает, что в развитии экономики знаний, как известно из мирового опыта, высоко место интеллектуальных и информационных ресурсов[5]. По его мнению, развитие экономики знаний в США осуществлялось за счет высокого уровня расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (ИТТКИ). В последние годы многие страны уделяют особое внимание областям, требующим вмешательства активного знания, таким как наука, информационные технологии, нанотехнологии и биотехнологии. Например, энергетика в Японии, сельское хозяйство в Канаде, космические исследования во Франции, промышленные технологии в Канаде, Германии, Италии и Южной Корее остаются важными. Если

проанализировать затраты на ИТТКИ, то получим следующую информацию (табл. 1).

Данные табл. 1 объясняются тем, что возрастает роль научно-исследовательского сектора в обеспечении экономического роста и наблюдается стремление более

эффективно использовать ограниченные государственные ресурсы, выделяемые НИОКР. В таблице мы видим, что в таких странах, как Израиль, Южная Корея и Бельгия, уровень расходов на НИОКР увеличивается, а в Финляндии имеет тенденцию к снижению.

Таблица 1
Анализ расходов стран мира на НИОКР (в процентах от ВВП)¹

т/р	Состояние	годы									
		2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
		–									
1.	Израиль	4.4	4.2	4.3	4,5	4,8	5	4.6	4.9	4.9	5.4
2.	Южная Корея	3,7	4.3	4.2	4.2	4.6	4,8	4.6	4,5	4.6	4,8
3.	Швеция	3.4	3.1	3.3	3.3	3.4	3.3	3.4	3.3	3.4	3,5
4.	Япония	3.3	3.4	3.3	3.2	3.2	3.3	3.2	3.3	3.2	3.3
5.	Австрия	2,8	3.1	3.0	3.1	3.1	3.2	3.2	3.2	3.2	3.2
6.	Германия	2,8	2,9	2,9	2,9	2,9	3.1	3.0	3.1	3.2	3,1
7.	Дания	3.1	2,9	3.1	3.1	3.0	3.1	3.1	3.1	2,9	3.0
8.	США	2,8	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	3.1	3,5
9.	Бельгия	2.0	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,6	2,8	2,9	3,5
10.	Финляндия	3,8	3.2	2,9	2,7	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,9

Из информации в этой таблице нам ясно, что Израиль является страной, которая тратит больше всего от ВВП на НИОКР. Израиль уступает только Соединенным Штатам с точки зрения академических исследований в своих университетах (с учеными-лауреатами Нобелевской премии), сильного внимания к человеческому капиталу и одного из самых высоких уровней интеграции исследований и промышленности.

Можно изучить действия по внедрению экономики знаний в Израиле.

Лидерство Израиля в реализации экономики знаний побудило нас изучить его поведение при ее внедрении. Согласно С. Н. Ефимушкину и Г. А. Саджаевой[6], развитие экономики знаний в Израиле

можно описать в следующей последовательности:

Прежде всего, была поддержана совместная деятельность по Исследовательскому парку Техниона израильского технологического института и Хайфского университета. На этой основе запущено в производство 70% проектов стартапа.

Во-вторых, тесное сотрудничество с Microsoft, Intel, Google, Yahoo и IBM, по их заказам привели к практическому отражению новаторских идей.

В-третьих, создана система, направленная на выделение 8% бюджета на систему образования и раннее выявление талантливой молодежи. Министерство образования Израиля выступает за увеличение дополнительных

¹ Составлено автором на основе отчетов Global Innovation Index 2013-2022. .

классов. Была создана система, направленная на воспитание молодого поколения в верности и бескорыстии своей Родине. Благодаря этому выполнили задачу воспитания интеллигентного поколения.

В-четвертых, в 1991 г. была создана государственная комиссия по научно-техническому развитию. На основе его выводов научные парки и бизнес-инкубаторы сосредоточились на создании компьютерных программ, биотехнологий, медицинского оборудования, методов охраны окружающей среды, информационных и коммуникационных технологий. Повысив уровень бизнес-инкубаторов, удалось вывести на мировой рынок новые инновационные товары.

Выводы. В целом, большинство стран мира, расходуя средства на НИОКР, смогли поставить экономику знаний на правильный путь, понимая, что научные исследования являются движущей силой экономического роста. Практическая ситуация экономики знаний отражается во многих внедрениях инновационных продуктов и услуг. Мы можем увидеть это на примере Сингапура. Считается, что благоприятная инвестиционная среда в стране стала причиной активного развития субъектов малого предпринимательства. В Сингапуре виды услуг в сфере инвестирования находятся на уровне современного спроса, создана правовая база для развития сектора, даже тот факт, что в этом секторе занято 70-80 процентов населения страны является прочной основой для экономики знаний. Поэтому

сегодня Сингапур занимает 5 место по развитию инновационного предпринимательства и т.д. Мировой опыт показывает, что малые предприятия создают в 4 раза больше инноваций и идей, чем крупные предприятия. На каждый доллар, потраченный на научные исследования, малые инновационные предприятия создают в 2,5 раза больше продукции, чем крупные предприятия.

При изучении зарубежного опыта разработки концепции экономики знаний и ее эффективного использования были сделаны следующие выводы:

- интеграция науки и образования находит свое отражение в инновационной деятельности;

- главной силой в развитии экономики знаний является государство. Он создает благоприятную среду для экономики знаний, укрепляя условия и правовые рамки;

- необходимо понимать, что определяющая роль в экономике страны принадлежит ИКТ, информационным технологиям. Необходимо привлечь специалистов в области ИТ (информационных технологий) во все сферы и увеличить скорость Интернета;

- образование, наука и инновационная деятельность должны быть качественно усилены;

- государственно-частное партнерство в научной деятельности вызовет появление бизнес-инкубаторов и интеллектуальных искусственных интеллектов, необходимых для экономики знаний.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Drucker P. F. The Age of Discontinuity. Guidelines to Our Changing Society. London: Heinemann, 1970. 358 p.;
2. Lemos N. An Introduction to the Theory of Knowledge. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 244 p.;
3. Foray D. The Economics of Knowledge. Massachusetts : Massachusetts Institute of Technology, 2004. 289 p.;
4. Quinn J.B. Intelligent Enterprise: A Knowledge and Service Based Paradigm for Industry. Simon and Schuster, 1992. 473 p.;
5. Шурупова А.С. Зарубежный опыт формирования экономики, основанной на знаниях, и его адаптация к российским условиям. Вестник ТГУб выпуск 7 (75), 2009. - с. 14-15.;
6. Ефимушкин С.Н., Сажаева Г.А. Инновационный путь развития экономики Израиля (мировой опыт). Вопросы инновационной экономики. Том 6. № 4. Октябрь-декабрь 2016. - с. 387-396.